Результаты государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, освоивших программы среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2025 году в Петрозаводском городском округе прошли обучение **1446** обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. В едином государственном экзамене приняли участие **1434** выпускников из 36 общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Не допущены до экзаменов были 3 человека – по одному человеку из МОУ «Средняя школа №5», МОУ «Средняя школа №6» и МОУ «Академический лицей». Не явились на экзамен: два выпускника из МОУ «Средняя школа №20» на математику (базовый уровень) и один ученик из МОУ «Средняя школа №26» на русский язык.

В 2025 году, в связи с особыми условиями проведения  $\Gamma$ ИА-11 по одному обучающемуся из МОУ «Средняя школа №10», МОУ «Средняя школа №26» и МОУ «Университетский лицей» изменили форму проведения  $\Gamma$ ИА-11 с  $\Gamma$  на промежуточную аттестацию.

В текущем году 6 выпускников выбрали форму сдачи ГИА в виде ГВЭ (по одному обучающемуся из МОУ «Средняя школа №», МОУ «Средняя школа №25», МОУ «Средняя школа №25», МОУ «Средняя школа №34» и МОУ «Средняя школа №34»).

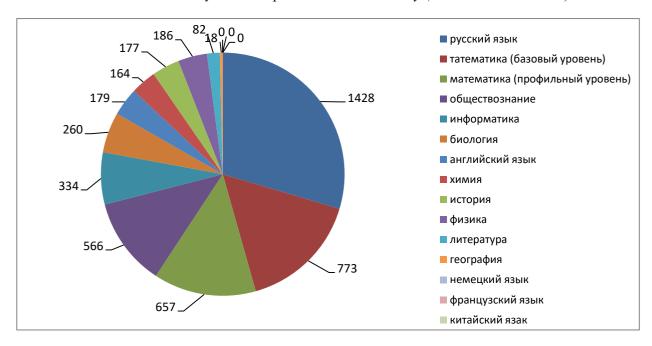
Для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024-2025 учебном году в г. Петрозаводске обеспечена работа 13 (из них 3 ППЭ на дому) пунктов проведения экзаменов (ППЭ).

Рейтинг предметов, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Традиционно самым популярным предметом по выбору остается обществознание, его выбрали 39,47% школьников (566 человек), из них 7,6% (43 человека) показали высокобалльные результаты (от 81 до 100 баллов). Второе место занимает информатика, сдавали 23,29% школьников (334 человека), из них 16,5% (55 человек) показали высокобалльные результаты. Так же как и в предыдущем году третье место занимает экзамен по биологии, количество выпускников выбравших данный экзамен составляет 18,13% (260 человек), из них 9,2% показали высокобалльные результаты.

В этом году увеличилось количество учеников выбравших экзамен по истории и физике, если в прошлом году 161 выпускник (11,13%) выбрал историю и 156 (10,78%) физику, то в текущем году соответственно 177 (12,34%) и 186 (12,97%), из них показали высокобалльные результаты (от 81 до 100 баллов)- 12,4% (22 работы) по истории и 24,2% (45 работ) по физике, в 2024 году 13,7% (22 работы) по истории и 23,1% (36 работ) по физике.

К сожалению, в последние годы отмечается снижение интереса выпускников к английскому языку и литературе. Так в 2025 году количество выпускников выбравших экзамен по английскому языку составляет 179 человек (12,48%) и это на 44 человека меньше чем в предыдущий год, а английский язык в текущем году выбрали 82 участника, что на 31 человек меньше по сравнению с предыдущим годом. Процент высокобалльных работ по английскому языку уменьшился на 9,5% и составляет в текущем году - 17,9%, а по литературе увеличился на 0,6% и составил 18,3%. В сравнении с показателями 2024 года – 15,41 % выпускников выбрали экзамен (223 человека), из них 27,4% показали высокобалльные результаты по английскому языку и экзамен по литературе выбрали 7,81% (113 человек) и процент высокобалльных работ в 2024 году составил -17,7%.



В Петрозаводском городском округе в 2025 году средний балл выпускников уменьшился и составил 41,58, против 50,51 в 2024 году, а средний балл в расчёте на один предмет составляет 49,53, что ниже показателя прошлого года на 6,06, в 2024 году - 55,59. Средний балл в расчёте на один предмет выше показателя ПГО в 19 образовательных организациях из 36 ОО, в 2024 году таких организаций было 15 из 34 ОО.

В текущем году, так же как и в предыдущие годы отмечается уменьшение числа выпускников, не преодолевших минимальный порог- 182 человек (3,8%) в текущем году, а в 2024 году 214 выпускника (4,4%).

**214** выпускников общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа получили за ЕГЭ от 90 до 100 баллов: по русскому языку - **56** выпускников, химии -**35**, информатике — **31**, физике -**26**, математике (профильный уровень) — **24**, биология — **13**, литературе -**8**, английскому языку - **7**, истории - **7**,обществознанию -**7**. В 2024 году таких выпускников было 269 человек, в 2023 году- 165 человек, а в 2022 году - 303.

Всего в Петрозаводском городском округе количество высокобалльных работ от 81 до 100 баллов в 2025 году составило 568 работ, что ниже показателей 2024 года на 211 работ, в 2024 году таких работ было 779.

В 2025 году количество стобалльников в основном периоде насчитывает 24 человека, в 2024 году таких выпускников было 23 человека. По 200 баллов в текущем году получили: ученица и МОУ « Лицей N240» по химии и русскому языку и ученица из МОУ «Державинский лицей» по физике и русскому языку.

Предметы (количество сдававших предмет в 2022/2023/2024)	Средний тестовый балл			Не преодолели min порог			Количество высокобалльных работ (от 81 до 100) / % от числа сдававших предмет		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык (1515/1442/ <b>1428</b> )	66	62,76	58,41	2	7	5	341/22,5%	261/ 18,1%	194/13,6%
Математика базовая (925/851/ <b>773</b> )	4	4	4	11	19	16	58/6,27%	26/ 3,1%	16/2,1%
Математика профильная (596/593/ <b>657</b> )	55	61,81	55,92	2	3	4	40/6,7%	142/ 23,9%	84/12,8%
Химия (167/165/ <b>164</b> )	55	58,2	56,10	24	29	13	21/12,6%	41/ 24,8%	52/31,7%
Информатика (322/321/ <b>334</b> )	58	56,13	54,49	28	29	31	65/20,2%	59/ 17,6%	55/16,5%

Биология (258/256/ <b>260</b> )	48	51,88	51,83	42	30	34	11/4,3%	29/ 11,3%	24/9,2%
Английский язык (218/223/ <b>179</b> )	60	65,33	56,47	3	5	3	50/22,9%	61/ 27,4%	32/17,9%
Немецкий язык (3/1/0)	68	70,00	0,00	0	0	0	1/33,3%	0	0
Французский язык (1/0/0)	51	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
Китайский язык (0/1/0)		24,00	0,00		0	0		0	0
Литература (117/113/ <b>82</b> )	59	59,47	58,45	5	4	3	15/12,8%	20/ 17,7%	15/18,3%
История (204/161/177)	55	57,56	56,68	16	12	2	20/ 9,8%	22/ 13,7%	22/12,4%
Физика (150/156/ <b>186</b> )	51	63,89	59,52	8	1	5	19/12,7%	36/ 23,1%	45/24,2%
Обществознание (606/605/ <b>566</b> )	56	58,88	53,56	115	74	66	73/12,0%	76/ 12,6%	43/7,6%
География ( 13/25/18)	54	63,40	58,05	2	1	0	2/15,4%	6/24,0%	2/11,1%
Итого:	53,57	50,51	41,58	258	214	182	716/14,0%	779/15,9%	584/12,1%

В 2025 году происходит снижение среднего тестового балла в целом по предметам на 8,93 и по отдельности для каждого предмета. Так, например, снизились результаты от 0,05-2,1 балла по биологии, истории, литературе, химии и информатике. На 5,89 балла снизился средний тестовый балл математике (профильный уровень), на 5,35 балла по географии и обществознанию, на 4,35-4,37 соответственно по русскому языку и физике. Самое большое снижение среднего тестового балла отмечается в английском языке на 8,86 балла.

Количество высокобалльных работ в текущем году также уменьшилось на 195 работ по сравнению с прошлым годом: 584 в 2025 году, 779 в 2024 году, 716 в 2023 году.

Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов по всем сдаваемым предметам, в Петрозаводском городском округе составляет 12,1 %, что выше среднего республиканского показателя на 2,7% (9,4% в РК).

Отмечается небольшое увеличение 100 балльных работ: если в 2024 году таких работ было 23, то в 2025 году стобалльных работ -24, в 2023 году- 11 работ.

Количество 100-балльников

Предметы (тіп.балл)	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык (24)	2	5	5
Математика профильная (27)	0	3	0
Химия (36)	1	2	6
Информатика (40)	3	1	3
Биология (36)	0	1	0
Английский язык (22)	1	1	0
Немецкий язык (22)	0	0	0
Французский язык (22)	0	0	0
Литература (32)	1	2	3
История (32)	0	0	0
Физика (36)	1	5	7
Обществознание (42)	0	2	0
География (37)	1	1	0
Итого:	11	23	24

Из выше указанного можно сделать вывод, что в текущем году отмечается снижение по всем показателям: уменьшение среднего тестового балла в целом по предметам и по каждому отдельному предмету, уменьшение количества высокобалльных работ, но стоит отметить, что

ежегодно наблюдается снижение количества учеников, не преодолевших минимальный порог, увеличение количества стобалльных работ. Снижение количества учеников, не преодолевших минимальный порог, частично произошло из-за предоставленной возможности в 2025 году также как и в предыдущий год пересдать ЕГЭ в дополнительные дни по одному учебному предмету по выбору учащегося.

Так пересдачей по 10 предметам воспользовались 300 выпускников, в прошлом году 239 выпускников: у 32 выпускников результаты не изменились, у 40 выпускников снизился балл (от 0-36 б), 228 выпускника увеличили балл (от 1-36 б).

Высокий уровень предметной обученности по среднему баллу по ПГО в 96,6 показали 33,3% муниципальных образовательных организации:

Наименование ОО	Уровень предметной обученности
МОУ «Лицей №1»	100
МОУ «Гимназия №30»	100
МОУ «Лицей №13»	99
МОУ «Гимназия №17»	99
МОУ «Ломоносовская гимназия»	99
МОУ «Университетский лицей»	98,8
МОУ «Державинский лицей»	98,3
МОУ «Петровский дворец»	98,3
МОУ «Средняя школа №8»	98,1
МОУ «Средняя школа №12»	98,1
МОУ «Лицей №40»	97,9
МОУ «Средняя школа №38»	97,1

В перечне ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика профильная) (выбирается от 5 до 15 % от общего числа MOV в  $\Pi\Gamma O$ , в которых:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, доли участников, получившихот 61 до 80 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими МОО);
- доля участников  $E\Gamma$ Э, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими образовательными организациями), следующие муниципальные образовательные организации:

		русский	язык	математика профильная доля участников, получивших		доля участников,	доля участников,
№	Наименование ОО	доля учас получи	•			получивших высокобалльные	не достигших
		от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	результаты в сумме двух предметов	минимально гобалла
1	МОУ «Гимназия №17»	41,1	46,4	22,2	59,3	63,3	0
2	МОУ «Лицей №1»	27,9	52,5	30,5	59,3	58,4	0
3	МОУ «Лицей №13»	25,9	48,1	12,9	58,1	38,8	0
4	МОУ «Гимназия №30»	24,5	58,5	21,9	68,8	46,4	0
5	МОУ «Лицей №40»	21,4	50,0	17,5	57,5	38,9	0

Статистические данные свидетельствуют о том, что уровень предметной обученности участников ЕГЭ по русскому языку в течение 3 лет стабилен. В 2025 году уровень предметной обученности составил 99,6%, в предыдущий 2024 год-99,5%, в 2023 год -99,9%,

Уровень предметной обученности по математике (профильный уровень) немного снизился по сравнению с 2024 годом и составил 99,39, в 2024 году -99,49%, в 2023 году -99,66%.

Среди образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты

## ЕГЭ по русскому языку, профильной математике преобладают лицеи и гимназии.

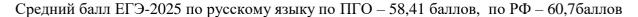
В 2025 году высокие результаты по русскому языку демонстрируют выпускники образовательных организаций: МОУ «Лицей № 1», МОУ «Гимназия № 17», МОУ «Лицей №13» и МОУ «Лицей №40»

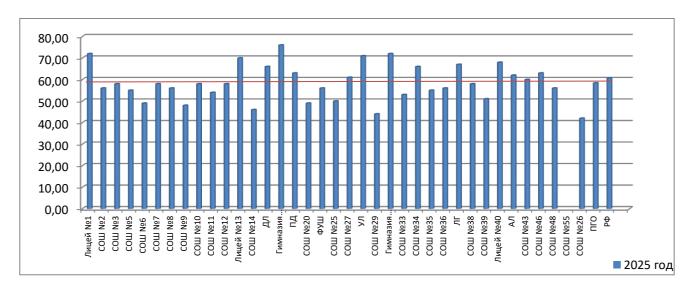
В группу образовательных организаций с высокими результатами по математике (профильный уровень) восьмой год подряд попадает МОУ «Гимназия № 30» (100% от числа сдававших экзамен). Более семи лет показывают высокие результаты выпускники МОУ «Лицей №1» (100% от числа сдававших экзамен). В группе школ с высокими результатами МОУ «Державинский лицей» и МОУ «Гимназия №17» и МОУ «Лицей №40» (100 % от числа сдававших экзамен).

Анализируя процентное отношение средних баллов, набранных общеобразовательными организациями **по русскому языку** в 2025 году по сравнению с 2024 годом, отмечаем, что 7 общеобразовательных организаций (19,44% от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ) улучшили результаты экзамена в 2025 году по среднему баллу.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 23 общеобразовательных организаций (63,89 %).

Результат трех образовательных организаций не изменился.



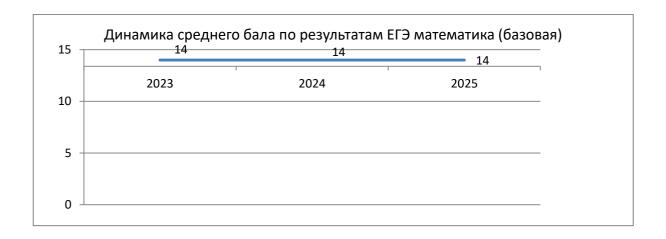


В числе общеобразовательных учреждений с результатами ЕГЭ по русскому языку выше муниципального и российского показателя (см. график) следующие ОО: Лицей №1, Лицей №13, Державинский лицей, Гимназия №17, Петровский дворец, СОШ 27, Университетский лицей, Гимназия №30, СОШ 34, Ломоносовская гимназия, Лицей №40, Академический лицей, СОШ 43, СОШ 46 (38,89% ОУ).

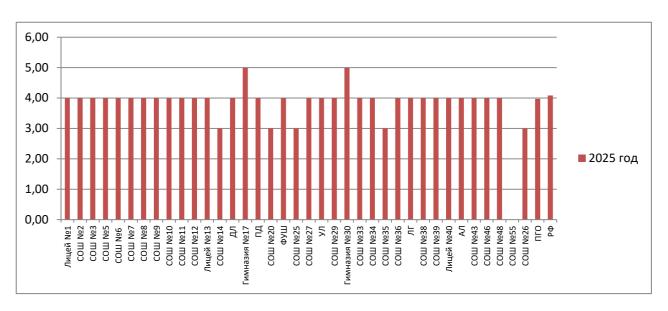
С 2019 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый или профильный.

**Базовый уровень** в 2025 году сдавали 773 выпускника (в 2024 году 851 человек, в 2023 году 925 человек). Процент участия выпускников по данному предмету составил — 53,91 % от общего числа. Математика базового уровня оценивается по пятибалльной шкале. На базовом уровне задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни.

Не освоили программу среднего общего образования по математике (базовый уровень) 2,1% выпускников (16 человек) от числа сдававших, в 2024 году - 2,2% выпускников (19 человек). Не преодолели минимальный порог выпускники СОШ № 3,8,9,10,14, 20,35, 26.



Средний балл ЕГЭ-2025 по математике (базовый уровень) -4 балла, по РФ-4,08 балла



Средний бал выше показателя по  $P\Phi$  (см. график) у выпускников 2 общеобразовательных учреждений (5,56%).

## Профильный уровень (необходим для поступления в ВУЗ).

Профильный уровень сдавали 657 выпускников, в 2024 году 593 выпускник. Процент участия выпускников по данномупредмету составил -45,82% от общего числа, в 2024 году -40.98%.

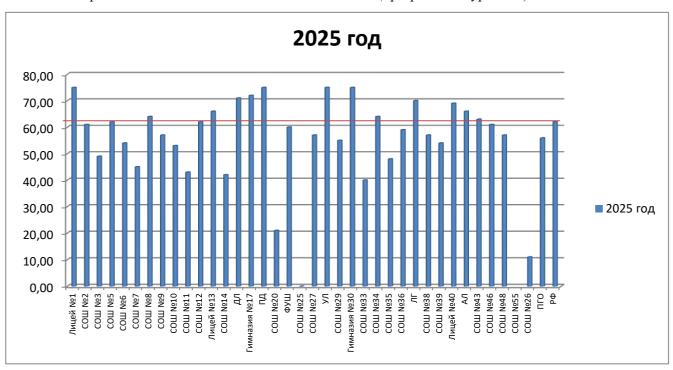
Порог успешности по профильной математике 27 баллов.

Не преодолел порог успешности 4 выпускника из СОШ №5, СОШ 27, Университетский лицей, что составляет — 0,6%, в 2024 году 3 человека (0,5%). Таким образом, по математике (профильный уровень) освоили программу среднего общего образования 99,39% выпускников 2025 года (2024 год -99,49%).

В 2025 году количество выпускников, не освоивших программу среднего общего образования по математике (профильный уровень) увеличилось на 1 человек по сравнению с 2024 годом, но уменьшилось по сравнению с 2022 годом, когда процент таких выпускников составил -0.7 %, в 2023 году уже 0.34 %, а в 2024 году- 0.5%.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом (61,82 баллов) уменьшился на 5,9 баллов и составил 55,92 балла. Данный показатель ниже показателя по РФ на 6,13 балла (62,05 балла).

В 2025 году по математике (профильный уровень) 84 выпускника (12,8%) получили высокобалльные результаты (от 81 до 100 баллов), и это ниже на 11,1%, чем в 2024 году. В прошлом году высокобалльных работ было 142 (23,9%).



В 2025 году 13 образовательных организаций получили средний балл по математике (профильный уровень) выше показателей по РФ (см. диаграмму), а в прошлом таких организаций было 17.

Анализируя результаты за 2025 и 2024 годы, отмечаем улучшение результатов по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) у 8 общеобразовательных организаций (22,22%), в 2024 году у 25 ОО (73,53%).

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 22 общеобразовательных организации (61,11%), в 2024 году 6 ОО (17,65%).

Результаты ЕГЭ по показателю «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ» 2024 года:

Предметы	Средний балл в 10%	Средний балл в	Отношение среднего балла ЕГЭ в
	ОУс лучшими	10% ОУс худшими	10% ОО с лучшими результатами к
	результатами	результатами	среднему баллу ЕГЭ в 10% ОО с
			худшими результатами
Русский язык	72,75	45,0	1,62
Математика (Б)	4,5	3,0	1,50
Математика (П)	75,0	18,0	4,17
Обществознание	66,25	34,25	1,93
Литература	80,75	35,50	2,27
Физика	85,25	37,00	2,30
Английский язык	74,25	33,5	2,22
География	77,0	41,5	1,86
Информатика	73,75	23,25	3,17
Биология	70,75	31,5	2,25
История	74,25	34,75	2,14
Химия	85,67	29,67	2,89
Соотношение по	73,87	45,0	1,64
обязательным			
предметам (русский,			
математика)			
Соотношение по всем	70,01	32,8	2,13
предметам			

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% ОО с худшими результатами должно стремиться к минимальному значению. Самое минимальное отношение среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 1,50

балла, русский язык -1,62, географии- 1,86. Самое высокое отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)- 4,17, информатике -3,17 и химии -2,89.

Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.

## Заключение

Анализ организации и результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы.

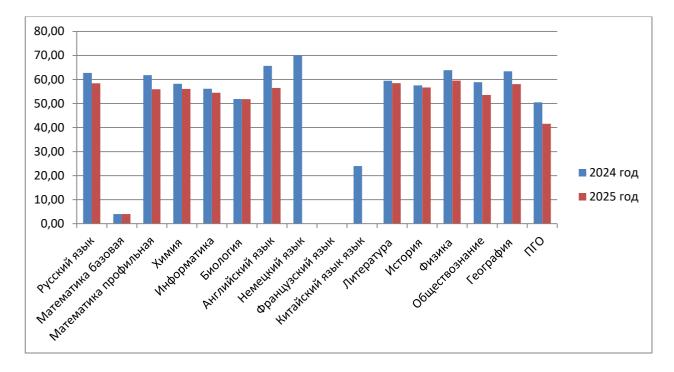
По итогам 2024-2025 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, на базе 10 муниципальных образовательных организаций и было организовано 3 ППЭ на дому.

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ЕГЭ в 2025 году -1434 человек. Шесть выпускников участвовали в форме ГВЭ и 3 выпускника, в связи с особыми условиями проведения ГИА-11 в 2025 году изменили форму проведения ГИА-11 с ЕГЭ на промежуточную аттестацию.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание — 566 человек, профильная математика — 657 человек. Все также востребован экзамен по информатике — 334 человека и биологии- 260 человек, а к английскому языку наоборот снизился — 179 человек. Большее количество выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать историю и физику.

Количество высокобалльных работ (100-81 балла) в 2025 году - 584 по 12 предметам, 24 выпускника получили максимальный балл (100 балов) по 5 предметам.

Из положительных результатов стоит отметить ежегодное уменьшение числа выпускников, не преодолевших минимальный порог, частично это произошло из-за возможности в 2025 году , так же как и в предыдущий год в дополнительные дни пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по выбору учащегося.



Средний балл по ЕГЭ по предметам в сравнении между 2025 и 2024 годом

Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2025 году показали выпускники по географии.

В текущем году прослеживается снижение как общего среднего балла по ПГО, так снижение среднего балла в отдельности по каждому предмету.

На основании вышеизложенного, 2025-2024 учебном году необходимо решение следующих задач:

- повысить средний балл по результатам ЕГЭ в образовательных учреждениях, показавших низкие результаты при сдаче предметов по выбору и сократить количество образовательных учреждений, попавших в группу со стабильно низкими результатами.

Руководителям ОУ:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2025 года;

- заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и составлять личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;
- сформировать состав педагогов-предметников, нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации (на основе результатов ЕГЭ).